ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

Аннотация
рабочей программы дисциплины

«Проблемы интерпретации литературного художественного текста».

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов представления о системе понятий и исследовательских приемов интерпретации текста и выработка на их основе умений и навыков самостоятельной творческой языковой, эстетической и культурологической интерпретации разного рода текстов.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Дисциплина «Проблемы интерпретации художественного текста» входит в вариативную часть общенаучного цикла, в систему комплексному подхода к анализу художественного текста.
2. Для освоения дисциплины «Проблемы интерпретации литературного художественного текста» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Проблематика и поэтика русской литературы», «История русской литературы», «Теория литературы».
3. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.09.01 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе (ах) в А семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Объясняет историю, Современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей «Русский язык» и «Литература» ПК-1.2 Ориентируется в исторических процессах, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей: «Русский язык» (и/или «Родной язык») и «Литература» ПК-1.3 Использует знания современного состояния и перспектив развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей: «Русский язык» и «Литература» в профессиональной деятельности	Знать: историю и современное состояние изучаемых филологических дисциплин, перспективы, основные тенденции и направления развития филологии в целом и ее профильных областей. Уметь: ориентироваться в исторических процессах, современном состоянии и перспективах развития как филологии в целом, так и в области изучаемых дисциплин. Владеть: умениями и навыками применения полученных знаний об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной профильной области в профессиональной деятельности

ПК-3	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.	ПК-3.1 Анализирует закономерности, принципы и уровни формирования, реализации содержания филологического образования; структуру, состав, дидактические единицы содержания школьных предметов: «Русский язык», «Литература». ПК-3.2 Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и литературе в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся. ПК-3.3 Объясняет предметное содержание по русскому языку и литературе: умениями отбора вариативного содержания с учётом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения русскому языку и литературе.	Знать: закономерности, принципы и уровни формирования, реализации содержания филологического образования;структуру, состав, дидактические единицы содержания школьных предметов: «Русский язык», «Литература». Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и литературе в соответств ии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся. Владеть: предметным содержанием русского языка и литературы; умениями отбора вариативного содержания с учётом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения русскому языку и литературе.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

б.Разработчик: Чотчаева М.Х., доцент.